

**Vejen Business College**  
**Strategiplan**  
**2014-2018**

# Strategiske udfordringer, muligheder og indsatsområder 2014-2018

Nærværende udgør skolens strategiplan for perioden 2014-2018.

Indhold:

1. Skolens strategiske platform
2. Skolens strategiske udfordringer og muligheder (nu-situationsanalyse)
3. Strategiske indsatsområder i perioden

## 1. Skolens strategiske platform

Skolens strategiske platform udgøres af skolens mission, vision & værdier:

- Mission:** Vi udbyder ungdomsuddannelser og voksenuddannelser af høj kvalitet i et inspirerende og udviklende læringsmiljø, der skaber værdi for elever, kursister, ansatte og det omkringliggende samfund.
- Vision:** Vi giver lærelyst
- Værdier:** Ansvarlighed, samarbejde, tillid, ordentlighed og nærvær (ASTON)

## **2. Skolens strategiske udfordringer og muligheder**

Et gennemgående tema for planperioden vil være vedtagelse og implementering af en række reformer. Dette giver skolen en række muligheder og udfordringer. Nedenfor oplistes de reformer, der direkte vil berøre skolen.

### **2.1. Ungdomsuddannelsesområdet**

#### **2.1.1. Overenskomst 2013 (OK-13)**

OK 13 – denne forventes fuldt implementeret i 2015. Den valgte tre årige implementeringsmodel følges (godkendt i bestyrelsen juni 2013).

#### **2.1.2. Erhvervsuddannelsesreform 2015 (EUD-15)**

Erhvervsuddannelsesreformen træder i kraft i august 2015, men skal meldes ud til vejledere, de unge, forældre og øvrige interessenter i efteråret 2014.

Den omfatter en ny HG struktur. Mod tidligere to års grundforløb nu 1 år. Optagelseskrav på 02 i dansk og 02 i matematik. Fagrækker og grundforløbenes indhold er ikke kendt pt. Hovedbekendtgørelsen udstedes d. 18. september 2014

Praksisnær undervisning vil være et centralt indsatsområde.

2017 bliver et særdeles vigtigt år, idet Undervisningsministeriet her gennemfører en udbudsrunde for godkendelse af uddannelsessteder.

EUX er et nyt tilbud i Erhvervsuddannelsesreformen. EUX er en ny semi-gymnasial erhvervsuddannelse baseret på ”et studieår” efter grundforløbet. Optagelseskravet er, at eleverne har bestået 7-8 fag på C-niveau i deres grundforløbsår.

Erhvervsuddannelsesreformen indeholder en ny voksenuddannelse EUV (tidligere HGV). Denne ændres til 20 uger med optagelseskrav på 02 i dansk og 02 i matematik. Uddannelsen kan kun udbydes i samarbejde med en hovedforløbsskole.

Der oprettes en ny linje i 10. klasse (eud10), der forbereder eleverne til erhvervsuddannelserne og gør dem klar til at opfylde adgangskravene. Uddannelsen er for de elever, der er motiveret for en erhvervsuddannelse, men som ikke opfylder adgangskravene eller er usikre på, om det er det rette valg.

Eud10 skal tilrettelægges, så det retter op på elevernes manglende uddannelsesparathed, herunder svage færdigheder i dansk og matematik, og skal introducere de unge til de fire nye hovedområder på erhvervsuddannelserne.

Mindst 30 pct. af undervisningen skal ske i samarbejde med en erhvervsskole. Alle kommuner forpligtes til at tilbyde eud10. Kommunalbestyrelsen skal indgå overenskomst med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse om samarbejdet i eud10.

### **2.1.3. Handelsgymnasiet, HHX (optagelseskrav)**

Der pågår forhandlinger mellem regering og oppositionen om optagelseskrav for på de gymnasiale uddannelser. Beslutningen herom er udsat til efter sommerferien 2014.

Udfaldet af forhandlingerne vil være en vigtig parameter i forhold til EUX og det generelle optag på hhx. Forhandlingerne om optagelseskrav til de gymnasiale uddannelser kædes endvidere sammen med en vurdering af de enkelte studieretningers relevans i forhold til de videregående uddannelser.

### **2.1.4. Den demografiske udvikling**

Den demografiske udvikling mht. bestanden af unge i målgruppen for ungdomsuddannelser fremgår af nedenstående oversigt:

Antal elever i 9. klasse år:

2014/15	404
2015/16	428
2016/17	447
2017/18	434
2018/19	438
2019/20	439
2020/21	444
2021/22	407

Bestandsopgørelsen indikerer ikke umiddelbart problemer i grundlaget for optagelse.

## **2.2. Efteruddannelsesområdet**

### **2.2.1. Vækstplan 2014**

Vækstplanen tilfører efteruddannelsesområdet ca. 1. mia. over de næste år. Planen er ikke udmøntet konkret, men giver skolen muligheder indenfor AMU kursusområdet at udbyde:

- Forlagt undervisning, undervisning på virksomheden med forhøjet tilskud.

- Fleksibel tilrettelæggelse. Kurserne kan i større omfang tilpasses virksomhedernes behov.
- Bedre mulighed for afviklingstidspunkter aften, nat etc.
- IT baseret fjernundervisning.
- Mulighed for udbud af pre-forløb i matematik og dansk mv. til de ordinære uddannelser EUV og HG. Baseret på en IKV/ RKV (individuel kompetencevurdering eller realkompetence vurdering)

### **2.2.2. Beskæftigelsesreform**

Målet er uddannelse, således at ufaglærte kan løftes til faglært ved en kombination af realkompetencevurdering og individuelle uddannelsesforløb.

### **2.2.3. Kontanthjælpsreform**

Unge under 30 år skal i uddannelse. Der skal tilbydes unge i målgruppen forløb, der gør dem uddannelsesparate. Skolen har i år indledt et samarbejde med IBC og har udbudt forløb i samarbejde med Ungecentret, Jobcentret og UU Vejen.

Der er snitflader, som skal afklares i Undervisningsministeriet. For tiden er aktiviteten på ca. 35 årselever.

## **2.3. Økonomi**

Skolens økonomi er påvirket af et trægt efteruddannelsesmarked. Dagskolen ser fornuftig ud. Effektiviseringskravet fra finansministeriet forsætter med ca. 2 % pr. år.

Rammebetingelserne fordrer således en ikke ubetydelig effektivisering, primært udmøntet som en pædagogisk effektivisering. Det er givet, at lærerkompetencer og vilje til omstillinger vil være krav for overlevelse. På TAP-området er driften optimeret, men yderligere tiltag kan ikke udelukkes.

## **2.4. Relationer, netværk og partnerskaber**

Skolen er som driftsenhed lille, og skolen indgår derfor allerede i dag en i en række relationer, netværksdannelser og partnerskaber.

### **2.4.1. Samarbejde med V10 og Grønvangskolen**

Skolen har allerede haft de indledende kontakter med V10 omkring den nye erhvervsuddannelseslinje EUD-10, som skal være en realitet fra 2015

Hertil kommer at skolen har et godt samarbejde med Grønvangsskolen i Ny Nordisk Skole samarbejdet. Dette samarbejde som primært er forankret omkring 9. klasser på Grønvangskolen og hhx-klasser på VBC forventes at blive udvidet yderligere.

### **2.4.2. Lokale udviklingsgrupper**

Vejen vil være centrum for fødevarerproduktion i Danmark.

Skolen er koordinator på uddannelsesbenet i denne proces. Skolen forventer i planperioden et nyt forretningsområde indenfor dette spændende felt.

Herudover deltager skolen i Vision Vejen styregruppen, Skoleudviklingsstyregruppen, task force omkring fødevarer innovation, UdviklingsVejens arbejdsgrupper med Young Enterprise, iværksætter og netværksdannelseinitiativer.

Skolen er med i initiativgruppen omkring Campus sport og læring – forankret på VIC med Gymnasiet, Askov Højskole og Efterskole, Grønvangsskolen og VIC bestyrelsen. Arbejdet i denne gruppe skal ses i relation til lærings- og bevægelseskravet i den nye EUD-2015 og det eksisterende krav på hhx.

COK har lejet dele af Jyllandsgade 12 – 14. Aktiviteten der er fin. Skolen ønsker et tættere samarbejde. Skolen vil i god tid tage kontakt til COK for afklaring af lejemålet på Jyllandsgade 12-14, som udløber d. 1. august 2018.

Skolen har etableret et samarbejde med Erhvervsakademi Sydvest (Esbjerg, Sønderborg). I dette regi har skolen inden september 2014 lavet en samarbejdsaftale om udbud af egne og fælles akademikurser.

### **3. Strategiske indsatsområder 2014 -2018**

#### **3.1. Ungdomsuddannelsesområdet**

##### **3.1.2. Erhvervsuddannelsesreformen 2015 (EUD-2015)**

Skolen skal leve op til og indfri intentionerne i EUD-reformen, omfattende ny HG, EUX og EUV samt udbyde pre-forløb til optagelse på EUD/EUV.

Skolen ser følgende strategiske udfordringer og opgaver:

Udfordringer:

- Vil skolen have volumen nok til at dække uddannelsernes krav?
- Har skolen de rigtige lærerkompetencer til at løse opgaven? Hvorledes udmøntes kompetencemidlerne og hvornår, samt hvilke lærere er egnede til at undervise på uddannelserne?
- Vil skolen få lov til at udbyde EUD grundforløbet (GF1 og GF2) fra 2018 pga. udbudskravet?

Opgaver:

- Skolen skal have et IKV- og realkompetenceberedskab fra foråret 2015
- Skolen skal på EUV området have aftale(r) med hovedforløbsskole(r) jfr. lovens krav herom.
- Skolen skal have aftale med V10 om samarbejdet omkring en erhvervslinje (EUD-10). Skolen skal have aftale med Produktionsskolen om udbud af den kombinerede ungdomsuddannelse i et konsortium forankret i det gamle Ribe Amt. Målet er at få et lokalt udbud.
- Vi vil opfylde de centralt udmeldte og lokalt fastsatte pædagogiske indsatsområder.
- Vi vil årligt udarbejde en fastholdelsesplan.

### **3.1.3. Handelsgymnasiet, hhx (optagelseskrav)**

Den politiske beslutning om adgangskrav er udsat til årsskiftet 2014/2015. Det nye er, at de politiske forhandlinger nu kædes sammen med en analyse af gymnasiernes studieretningsudbud og kvaliteten af disse i forhold til videregående uddannelser og erhvervslivets behov.

## **3.2. Kursusområdet**

Skolen vil afklare snitfladerne omkring IKV/RKV mellem dagskolen og kursusafdelingen.

Skolen vil udbygge det lokale udbud af Akademikurser i samarbejde med Erhvervsakademi Sydvest.

Skolen vil udbyde og koordinere uddannelser inden for fødevareproduktion, distribution, transport, administration og fagcentret for biogas.

Virtuelle uddannelsestilbud skal gennem partnerskaber udbydes fra 2016. Der er nedsat et udviklingskonsortium (de 8 største skoler i DK) af Undervisningsministeriet i juni 2014. Skolen vil udnytte vækstpakkens AMU-muligheder offensivt.

## **3.3. Økonomi**

### **Investeringer:**

I planperioden vil skolen (såfremt økonomien tillader det) foretage følgende investeringer:

- Udskifte østfløjens udvendige beklædning.
- Isolere den lave del af kantinen jfr. sidste energirapport.
- Udskifte elevstole og borde i 5 klasser.
- Renovere 30 gangens undervisningslokaler.
- Investere i ny kantine møbler og stole.
- Investere i nyt elevadministrativt system.
- Nyt klimaanlæg på 20 gangen.
- Investere i udvidelse af sportsfaciliteterne på skolen.
- Indkøbe nyt IT udstyr til kursusafdelingen m.v.

## **3.4. Relationer, netværk og partnerskaber**

Relationer, netværk og partnerskabsaftaler beskrevet i **afsnit 2.4** vil blive fortsat og videreudbygget i planperioden 2014-18.



### **Campus samarbejde:**

Undervisningsministeren ser gerne campus-samarbejder. Et campussamarbejde er muligt i Vejen. Spørgsmålet er om det giver mening.

Hvis et campussamarbejde skulle blive aktuel og relevant er det vigtigt nøje at overveje, hvor skolen kan opnå den største effekt og synergi rent uddannelsesmæssigt, jf. skolens mission i **kapitel 1**.

## **3.5. Kommunikationsstrategi**

### **3.5.1. Ekstern markedskommunikation**

Skolen vil implementere en ny hjemmeside fra oktober 2014.

Skolens kommunikationsstrategi bygger på, at hjemmesiden skal målrettes ikke-brugere af skolen, dvs. kommende elever, kursister, forældre og øvrige interessenter.

Facebook er kommunikationsmidlet mod nuværende og tidligere elever samt øvrige interessenter.

Skolen vil omlægge markedsføringen fra trykte medier til webbaseret annoncering.

### **Kursusområdet:**

En stikprøve viser, at ca. 30 – 50 % oplyser, at de har fundet kurset via internettet.

Derfor vil skolen med den nye hjemmeside opbygge en informativ kursusside, der kan besvare alle aktuelle spørgsmål om et givet kursus. Ugeavis-annoncering vil blive afløst af ”teasers”, som henviser til kursuscentrets hjemmeside.

Skolen vil opbygge en ny direct-mail database. Et udviklingsarbejde heraf iværksættes.

### **Ungdomsuddannelsesområdet:**

Skolen vil re-designe hjemmesiden, så strukturen bliver mere stringent og i færre menu niveauer.

Der annonceres meget begrænset i ugeaviser og radio (Åbent Hus og omkring 15. marts)

Den elevrettede kommunikation på de sociale medier vil skolen styrke gennem inddragelse af repræsentanter fra de enkelte klasser (Nyhedsredaktion).

### **3.5.2. Intern kommunikation**

I dag anvendes mail og Share Point samt diverse interne møder: ledermøder, fredagsmøder, elevservicemøder, lærerrådsmøder, SU, Arbejdsmiljø, teammøder, faggruppemøder og klassemøder.

Skolen vil styrke den interne kommunikation og det interne fokus ved en gang om ugen at have to skemalagte timer til interne møder.

Skolen vil have en fælles intern platform til al intern skriftlig kommunikation til afløsning af ovenstående. Pga. erhvervsuddannelsesreformen er udviklingen af et fælles værktøj omfattende alle skolens aktiviteter udsat til 2016. Det er et mål, at skolen inden 2018 har implementeret et sådant system.

## **3.6 Generelt**

Vi vil fortsat have fokus på:

- Praktikpladsformidling
- Kvalitet og læring
- Skolens økonomi
- Pædagogisk og økonomisk effektivitet
- Samarbejde med COK (Lejeaftale udløber 1. august 2018)
- Samarbejde med IBC om Unge i centrum